

Отчет
о результатах работы Региональной инновационной площадки
за II-ый квартал 2018 года (апрель, май, июнь)

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения	В случае отклонения от плана – предложения по корректировке
АПРЕЛЬ					
1.	<p>Разработка содержания учебно-методических материалов и рабочих программ (планирование занятий с использованием интеграционно - контекстного подхода в обучении)</p> <p>Разработка программ формирования профессиональных компетенций ознакомительного уровня для школьников. Программы: «Ораторское мастерство», «Фотография»</p>	Программы разработаны, готовы к реализации	конец апреля	Программы предусматривают не только дачу теоретической базы по курсу, но и практические отработки в форме профессиональных игр, упражнение, заданий	Примерное время реализации программ сентябрь-октябрь 2018 г.

2.	<p>Разработка предложение по оценке деятельности студентов по итогам участия в интеграционно-контекстных занятиях</p> <p>Разработка оценочных средств, преподавателями реализуемыми в колледже дополнительное профессиональное образование (совместно с Национальным агентством квалификации г Москва) по 4 специальностям: «Графический дизайн», «Оператор оборудования плоской офсетной печати», «Контроль качества печатной продукции и полуфабрикатов», «Менеджер по персоналу»</p>	Оценочные средства разработаны.	апрель	Оценочные средства предполагают наличие теоретической части (тесты) и практических заданий. Основаны на профессиональных стандартах.	Предполагается дальнейшая апробация оценочных средств на студентах, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования
3.	Разработка содержания учебно-методических материалов и рабочих программ	Игра разработана, проведена	конец апреля	Игра получила отклик от студентов, студенты приняли активное участие в процессе проведения. Задания, предлагаемые студентам, в процессе	

	<p>(планирование занятий с использованием интеграционно - контекстного подхода в обучении)</p> <p>Разработка и проведение профессиональной блиц – игры «Шаг к успеху» (формирование ПК у обучающихся специальности «Коммерция», «Товароведение» – по дополнительным программам обучения «Менеджмент в торговле», «Менеджер по персоналу»)</p>			<p>игры предусматривают теоретические вопросы и практические конкурсные задания в рамках специальности</p>	
МАЙ					
1.	<p>Разработка содержания учебно-методических материалов и рабочих программ (планирование занятий с использованием интеграционно - контекстного подхода в обучении)</p>	<p>Документальная часть конкурса подготовлена в полном объеме (Положение, Приказы, Конкурсные задания)</p>	<p>середина мая</p>	<p>В конкурсе приняло участие не менее 3 человек. Конкурсные задания разработаны по уровню студентов, конкурсанты справились с заданиями</p>	

	Разработка Положения и конкурсных заданий о проведении конкурса об освоении Симулятора				
2.	<p>Разработка содержания учебно-методических материалов и рабочих программ (планирование занятий с использованием интеграционно - контекстного подхода в обучении)</p> <p>Разработка и проведение интеграционно-контекстной формы «Фото–пленэр» (формирование ПК у обучающихся специальности «Реклама»)</p>	Форма проведения разработана, проведена	конец мая	Форма получила отклик от студентов, студенты приняли активное участие в процессе проведения. К вопросу формирования заданий привлечены практики. Задания, предлагаемые студентам, в процессе игры ориентированы на отработку и формирование конкретных практических навыков	
3.	Организация процесса защиты студентов, обучающихся по				

	программам дополнительного профессионального образования, разряда профессии «Печатник»				
4.	Проведение диагностики удовлетворенности студентов реализацией в колледже программ ДПО «Дополнительное профессиональное образование – инструмент, обеспечивающий конкурентоспособность на рынке труда»	Оценочные материалы разработаны. Диагностика проведена	середина мая	В опросе приняло участие не менее 80% студентов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования. По итогам проведения сформирован ряд управленческих решений по вопросу усовершенствования уровня мотивации на освоение дополнительных образовательных программ	
ИЮНЬ					
1.	Разработка содержания учебно-методических материалов и рабочих программ (планирование занятий с использованием интеграционно - контекстного подхода в обучении) Развитие направления сотрудничества с	Установлено сотрудничество и есть реальные продукты взаимодействия не менее чем с 3 организациями	середина июня	Результаты работы по выстраиванию сотрудничества с некоммерческими организациями представлены на педагогическом совете «Проблемы и направления развития социального партнерства» 17 мая 2018 г. <u>Результаты:</u> - 3 студента специальности «Дизайн» подготовили и защитили дипломные проекты для реальных некоммерческих организаций - Два студента специальности «Издательское дело» в процессе	

	<p>некоммерческими организациями города и области</p>			<p>итоговой работе подготовили журналы для организаций. Один студент специальности «Реклама» прошел практику в некоммерческой организации, в ходе которой разработал для нее необходимые рекламные материалы. Фотосъемка мероприятий двух некоммерческих организаций в ходе выполнения задания студентами-участниками фотоконкурса «В кадре мир»</p>	
--	---	--	--	--	--